

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2022/23

Nome e cognome del/della docente: Alessandra Costarella

Disciplina insegnata: Lingua Inglese

Libro/i di testo in uso: AA. VV., *Talent 3*, Cambridge University Press
AA. VV., *Biozone- Biology in English, Biochemistry and Biotechnology*, Zanichelli Editore

Classe e Sezione: 5 G

Indirizzo di studio: Biotecnologie sanitarie

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+/B2 del CEFR

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

Percorso 1: Units 6-10 Talent 3

Competenze:

- Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche oggetto di studio
- Analizzare e descrivere possibili situazioni con conseguenze nel presente e nel futuro
- Descrivere situazioni ipotetiche e improbabili nel presente, passato e futuro

Conoscenze:

- Grammar: the passive (all tenses), conditionals, mixed conditionals, *used to/would, be/get used to*, gerunds and infinitives, *have/get something done*, modals, modals of deduction, permission and obligation.
- Vocabulary: descriptive adjectives, buildings and materials, cooking, the mind, money and business, war and conflict

Abilità: Riprodurre in modo scritto e orale le informazioni tratte da un testo

- Descrivere situazioni reali o irreali nel presente e nel futuro
- Descrivere situazioni ipotetiche nel passato
- Interagire con relativa spontaneità su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale

Obiettivi Minimi:

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+/B2 del CEFR
- Usare un lessico adeguato al contesto
- Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico ad un livello intermedio
- Saper organizzare una conversazione sugli argomenti trattati
- Ricerca in un testo le informazioni chiave

Percorso 2: Biology in English

Competenze:

- comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato gli argomenti relativi all'area specifica di indirizzo
- saper organizzare un discorso utilizzando un lessico adeguato della microlingua
- saper descrivere i processi oggetto di studio

Conoscenze:

The structure of viruses; bacterial cells; Antimicrobial drugs; Drug resistance in pathogens; Microorganisms in the food industry; Industrial microbiology; Applications of enzymes; genetic modification

Abilità:

- utilizzare un lessico adeguato per presentare gli argomenti oggetto di studio
- organizzare un discorso semplice e lineare descrivendo oggettivamente i processi oggetto di studio
- riprodurre in modo scritto e orale le informazioni tratte da un testo

Obiettivi Minimi:

- conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+/B2 del CEFR
- usare un lessico adeguato al contesto
- comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico ad un livello intermedio
- saper organizzare una conversazione sugli argomenti trattati
- ricerca in un testo le informazioni chiave

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica *(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)*

A brief history of the Common Law systems and UK Constitution

Conoscenze:

- Universal declaration of human rights
- Sistemi giuridici inglese e italiano

Abilità:

- comprendere testi scritti e orali riguardanti la difesa dei diritti umani e la Costituzione

Competenze:

- sviluppare competenze sociali e civiche
- analizzare i testi riguardanti la difesa dei diritti umani

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Verifiche sia scritte che orali, prove strutturate e semi-strutturate, compiti di realtà. Prove di comprensione orale e scritta

5. Criteri per le valutazioni

Si verificherà il livello di acquisizione di competenze, abilità e conoscenze. Si terrà conto di:

- livello di conoscenza e comprensione dei contenuti
- utilizzo corretto delle strutture grammaticali e del linguaggio specifico
- partecipazione alle lezioni.

Si prevedono almeno 3 prove tra scritto e orale a quadrimestre

6. Metodi e strategie didattiche

Si seguiranno principalmente i libri di testo adottati. Sarà fornito altro materiale agli studenti qualora fosse necessario ampliare o approfondire alcune parti. Si eseguiranno esercizi di: grammar, writings, reading comprehensions, summaries, personal answers.

Lezioni frontali dialogate, discussioni, attività di ricerca individuali e di gruppo, attività didattiche cooperative.

Pisa li 07/12/2022

Il/la docente Alessandra Costarella